

思想修養

與

工作方法

目錄

(一)群衆工作怎樣做	1
(二)略談怎樣制訂工作計劃	4
(三)怎樣做好動員工作	7
(四)學習正確的工作方法	10
(五)怎樣做好檢查工作	13
(六)怎樣做好工作總結	16
(七)學習正確的工作方法和群衆路線	19
(八)對群衆路線的認識	26
(九)略論走群衆路線	34
(十)自由散漫的思想根源與各種表現	40
(十一)反對宗派主義	49
(十二)怎樣處理人事糾紛問題	55

附錄

(一)如何正確處理人事問題研究提綱	63
(二)自由散漫的思想根源與表現研究提綱	64
(三)怎樣做好檢討工作研究提綱	65
(四)關於對待時事的一些重點及方法	68

工作方法



羣衆工作怎樣做？

正風

羣衆工作是多種多樣性的。羣衆有進步的一面，羣衆也有落後的一面，但是不能因為這樣就抹煞一切，認為群衆是愚昧無知的，只能夠作販夫走卒，不能作英雄豪傑。其實，普通群衆中也產生過許多傑出的優秀人物。整個說來，勞動人民是善良、正直、勤懇樸實、刻苦耐勞的，真正落後頑固的只是很少的一部份。只要我們尊重群衆，有事和他們商量，照顧他們的利益，根據他們的認識水平來辦事，逐步地提高他們的認識，我們的工作就好做，拿出的辦法就受歡迎，得到支持。對於多數群衆一時接受不來，一時還不能瞭解的做法，我們就要耐心的等待，決不可急燥粗暴，盲目亂幹。對於已經引起群衆誤會或不好反應的做法，就要改弦易轍，慎重研究尋找的辦法，消除群衆的疑慮；對於已經造成損害群衆利益的事件，應採取積極的態度，加以補救改善。決不可以一意孤行，亂幹下去，引起衆叛親離的嚴重後果。

在拿出辦法時，還要照顧群衆的自願，不能採取命令的強制做法。例如過去反黃運動，有些人在群衆團體里採取了行政命令的方法，強行規定沒有〔好片〕不能去看，一切不健康的書都是黃色書，都要禁絕燒毀等等，而不是著重於教育說服，啟發群衆的覺悟，讓群衆自覺地響應反黃運動，自動地採取堅決的行動，做到看好戲，讀好書。只有這樣，反黃運動才能深入、徹底，而不至於變成形式，表面上轟轟烈烈，實際上並沒有解決問題。其他群衆性的工作都一樣，一定要照顧自願的原則，辦事要符合民主精神。只有從群衆的認識水平出發，根據耐心教育說服和群衆自願的民主原則，才可能拿出為群衆所能夠接受、而且願意全力促其實現的辦法。

總之，拿出辦法是做了最好的解決問題，最好的為群衆服

務。因此，在拿出辦法時就要時時以群衆的利益為依歸，充份考慮到主觀和客觀方面的條件，在工作中善於抓中心，集中使用力量，善於從群衆的認識出發，按自願的民主原則做事。如果能夠這樣，我們拿出來的辦法就可能是切實的，為大眾所理解，又為環境所允許，獲得群衆熱烈支持的，這樣的辦法，才算得上是真正好的辦法。

瞭解情況，拿出辦法，通常是領導機構的事。因此，當領導機構作出決定的時候，一般的工作人員就要認真研究所屬團體所制定的指示，決定或具體辦法，才能明確我們的工作任務是什麼？性質怎樣？它和其他任務有什麼關係？要爭取實現的目標是什麼？工作要怎樣展開等等。不作這種研究，就容易在實際工作中迷失方向，就會失去指導而盲幹一場，使工作遭到損失。

研究指示、決定的時候，除了領會其真實含義之外，還要注意聯繫實際的。這就是說：必須在瞭解情況的基礎上來研究決定。因為決定是為了執行任務而制訂的，如果你對工作範圍內的情況不熟悉，就不能按照決定的指示，解決工作上的具體問題，就不能把決定中的精神貫徹到工作中，有時甚至還會違背決定的原意，造成嚴重的損害，這是必須警惕的。

瞭解情況是要求我們根據具體的情形，靈活地執行決定。這樣，就能夠減少工作中的盲目性和命令作風，這是一方面；另一方面，研究決定能夠幫助我們認清工作方向和任務，能夠使我們有目的地去瞭解情況，進行深入的調查和研究，才能有的放矢地解決問題，完成工作任務。

瞭解情況，拿出辦法，研究決定，解決問題，這是密切關聯着的。一個好的工作人員在進行任何工作時，都要時時記着這個原則，真正的做到熟悉自己周圍的環境，我們對情況愈熟悉，就愈容易發現問題，解決問題。不過，要熟悉情況，就一

定要克服粗枝大叶，浮誇自滿的作風。因為只有老老實實，聯系群衆，願意虛心學習，肯埋頭苦幹，不受出風頭的人才能真的做到熟悉情況，也只有依靠衆多像這樣的人出來工作，才能有效地把群衆組織起來和動員起來。

略論怎樣制訂工作計劃

正風

進行一項工作，制訂工作計劃是很重要的。有了工作計劃，就能使我們在推動工作時，按照一定的步驟進行。既便利檢查工作中的缺點，又有一定的工作目標和內容，在工作結束之後，也容易總結工作中的經驗，進一步提高我們的工作水平。總之，制訂工作計劃，不但可以防止忙亂和自由散漫的現象發生，也便利我們檢查與總結工作，因此，它是進行領導工作的一項重要的步驟。

做些什麼？怎樣去做？幾時做好？這是工作計劃的三項主要內容。制訂工作計劃時，首先要深入研究決定，按照具體情況和需要，訂下工作的具體任務。任務確定之後，就要訂出完成這些任務的步驟和方法。規定第一步應該做些什麼？怎樣去做？做到什麼程度？達到什麼目的等等。然後再第二步，第三步……按步就班地去完成計劃。再來，就要規定完成任務的期限和各個階段工作所需要的時間。這就是制訂工作計劃的一般內容和原則。

確定工作任務，應該分清輕重緩急。目標要明確，對主觀和客觀方面的有利和不利的條件要有充份的估計，執行計劃時才不會手忙腳亂，影響工作的效果。工作的內容很多，但是，在一個時期里只容許做好一項主要的工作，然後以次要的工作相配合，推動其他工作。這就是說：制訂計劃時應該規定哪一項是主要的工作（即中心任務），哪一些是比較次要的工作。這樣才有可能集中時間與精力來做好主要的工作，然後再用較少的時間與精力推動次要的工作。

例如：理論知識的領域是很廣泛的。在制訂學習計劃時，只能根據我們目前的工作需要，在一個時期里學好一樣東西，

而不能樣樣都要學。如果平均使用力量，各方面不同內容的東西都希望在一個時期內學好，不分輕重緩急地把這些內容都訂在計劃里，這樣，由於力量分散開來，結果是眼高手低，什麼都學不好。但是各種知識是有相互間的聯繫的，我們也不能不完全學好一樣，然後再來一樣。為了避免繁雜和裏有好的效果，就有必要採取上面所說的方法：規定主要的學習項目（也可以是較迫切需要的），然後以次要的作為輔助性的學習項目，這樣輕重緩急分別清楚，實行起來也就如魚得水，能夠收到很好的效果。學習上是這樣，制訂其他的工作計劃時也應該是這樣。

制訂計劃時，不要寫得垃圾雜雜一大堆。一件本來是很簡單的工作，寫起計劃就是好幾千字，不着邊際地談大道理，但是任務與步驟不明確，內容粉亂複雜，使人看了頭昏眼花，這種教條先生寫計劃的方法是要避免的。但是，也有人剛好相反，他們的計劃寫得太簡單。計劃訂得很籠統，只是憑自己的感想，隨便地訂一下。既沒有訂出進行工作的具體步驟，也沒有規定完成每一項具體工作的時間。執行起來是雜亂無章，無法檢查工作執行的結果，這種只憑老經驗進行工作，不重視制訂工作計劃的偏向也是不對的。

整個來說：我們制訂計劃時應做到：任務要明確，步驟要分明，內容要精簡扼要，既具體而又切合實際需要，對工作中的困難和有利等等條件要有充份的預見。這樣，就能夠方便檢查與總結工作中的經驗。事實上，能夠幫助我們進行具體的領導與有效推動工作的計劃，才能算是好的工作計劃。

此外，制訂計劃時，還應注意下列幾點：(一)要和大家商量研究，才能集思廣益。當我們佈置工作計劃時，事先應盡可能提出有關計劃的幾個問題，交給有關的人醞釀討論。作領導的人這時應該善於傾聽與吸收大家的意見，然後才訂下計劃，再

交給大家討論修正。經驗証明：制訂計劃時，先通過大家的討論來制訂，才能符合多數人的認識水平和要求。

(二)計劃的制訂要照顧到多數人的程度和接受能力，要從他們原有的認識出發，不能提出太高的要求，使他們缺乏信心，工作不但做不好，同時也會打擊他們的工作熱忱。制訂的計劃如果如果超過主觀的能力，計劃就一定無法完成。

(三)要充份估計到工作中存在着的有利與不利條件，以便適當地配置人力，準備勝利完成任務的條件。領導的職責就是要看到工作中的困難和有利條件，這樣才能針對困難，充份利用有利的條件，策劃突破困難的全盤計劃。

怎樣做好動員工作

正風

要做好一項工作，單單靠幾個領頭的人自己來做，不管他怎樣努力，怎樣有才幹，工作總是沒法做好的。因為我們的工作都是為群衆謀利益的工作，如果不發動大眾，由大眾自覺地起來做，就會變成幾個人的包辦代替，就要變成少數人的發號施令，空忙一場。這種不依靠大眾的工作方法之所以要失敗，就在於它的脫離大眾，不被大眾所自覺地支持和擁護，失去了群衆偉大的力量所致。可以肯定：任何工作如果不是出於大多數人的自願自覺，不是依靠大眾強大的力量和智慧，不管你個人有多大本領，都是會一事無成的。

例如有些負領導職務的人，當他們對某些工作問題作出了決定之後，他們只是簡單地把這項決定向下面傳達，既不展開研究討論，以便使執行的人瞭解決定的真正含義，也不結合各部門的具體情況，制訂符合於實際需要的工作計劃。這樣，就像傳令兵一樣，把上峰對工作的指令強制下屬執行。結果怎樣呢？有的人因為責任感差，根本沒有去想一下這些決定的真實含義，不去做它。又有的人由於弄不清楚工作的目的和意義，思想上搞不通，所以做起來就沒精打彩，不推不動，效果很差，使工作大受損害。追究起來，是誰的責任呢？我想：領頭的人是要負主要責任的。

進行動員工作的重要，拿軍隊作戰這個問題來比喩是很清楚的。軍隊在打戰之前，必須把動員工作做得好，向士兵們明確分析作戰的任務和目的、具體的步驟、方法；充份說明作戰的有利條件，必勝的種種因素，這一戰鬥的意義等等。這樣，士兵們的認識清楚了，目標明確了，信心堅定了，勇氣增加了。

。於是在作戰時個個都能沉着應戰，英勇果敢，一往無前，這就為戰鬥奠定了必勝的基礎。

發動大眾，依靠大眾的力量和智慧，這是領導工作的重要原則。不管方針、任務與決定怎樣正確，如果不通過大家去做，不提高群衆的積極性，不但效果不好，實際上也就違背了我們維護大眾利益的目的。所以負有領導職務的人在推動工作時，應該特別注意動員的工作。只有啟發了大家的自覺，把大家的熱情和意志集中起來，這樣，才能產生偉大的力量，保證工作的勝利完成。

要怎樣才能做好動員的工作呢？

(一)負領導責任的人要熟悉情況，站在維護與爭取人民大眾利益的立場上，提出工作方針、任務，對集體工作做出決定。作為領頭的人，首先要充份認識這些決定的意義，好好地向下面詳細地、全面地分析決定的意義，這樣才能教育與指導別人。如果他對工作的具體情形不熟悉（特別是對他所屬的工作人員的品行、能力、特點等模糊不清），他就不能提出正確的任務，做出正確的決定，更不用說要給他指導下的人員和群衆予具體的幫助了。

(二)負責人要有正確的觀點，根據大多數人的原有水平來推動工作。要處處替群衆的利益打算，不要只圖自己的方便，高高在上的發號施令。只求簡單爽快，害怕困難麻煩，這就會變成群衆所憎的官僚。應該認識：啟發別人的覺悟是一件細微的工作。從頒佈決定到完成工作任務，其中不知要經得多少艱苦勞作，才會有成就。爭取大眾利益的各種實際工作，本身就是艱苦和困難的工作。那些貪圖舒服，害怕困難麻煩和拒絕進行長期耐心工作的人，是沒有辦法做好實際工作的。

(三)充份的討論和具體的指導。一般說來，領頭的人在認識上總會比較強些，而普通群衆的認識就會差些。因此，一個決

定或意見，往往要經過多次的醞釀討論才能體會。負領導責任的人應該注意在執行任何決定時，善於佈置有關決定內容的討論，以便使每一個人對決定都有充份的認識。在這種基礎上來爭取決定中所要達到的目標，那就會容易得多了。

在佈置決定的討論時，要發揮充份的民主，要使每一個人都有發表意見的機會。不管是對的或不對的，應該容許爭論，不要害怕爭論。在反復比較之後，一定能夠得出正確的結論來。因為真理總是不怕辯駁的。在發揚民主的情況下，領導的人就要有寬大的氣量，要虛心聽取每個人的意見（那怕尖銳對立的意見）。只有這樣，才可能通過討論的方式，真正使所有的人都搞通決定，既教育了大家，又提高了自己。

除了充份的討論，還要有具體的指導。這就是說：在佈置工作時，應該給有關的工作人員以具體的幫助。他們所遇到的困難和疑問，應該引導他們去思考和解決，堅定他們克服困難的信心，鼓舞他們前進。所謂具體指導和幫助，不是包辦代替，而是循循善誘，啟發與培養他們獨立思考問題和工作的能力。

(4)要善於選擇進行動員工作的有利時機和方式，充份利用一切動員與教育的工具。動員的方式很多（如群衆大會，會員大會，幹事會議，個別漫談等等），應該善於根據工作任務的大小和當時的情況，來確定應該採取什麼方式最妥當。所謂時機也是這樣，時機的選擇是為了使動員得到最好的效果。要能夠發動最多的人，最好地實現任務，又能夠避免不必要的麻煩和節外生枝的困難。既然動員是為了教育的目的，那麼，就要充份利用能夠達到目的的一切工具，不這樣，效果就受到不好的影響。

學習正確的工作方法

正風

正確的工作方法，必須建立在調查研究的基礎上。這就是說：當工作展開之前，必須要瞭解情況，根據客觀的實際情況來制訂工作計劃。同時，應該強調一點，一切的工作計劃都必須要符合群衆的利益為原則；除此以外，為了工作的順利進行，我們還要注意下列有關數項問題：

(一)考慮主觀能力和客觀環境

事情辦得好不好，通常決定於兩個條件：一個是主觀方面的條件。這主要包括工作人員的工作能力、經驗、素質、人數等等在內。另一個條件是客觀方面的。這包括工作的容易或者困難，簡單或者複雜，工作環境是處在順利狀況或者是處在逆境等等。當我們決定一項工作的任務、辦法的時候，應該充份考慮到自己的主觀能力是否能夠勝任，客觀環境允許不允許，做起來會有什麼困難。。。。。如果某件事是出於人民的願望與要求，客觀環境允許，我們的主觀能力又能辦得到，那麼，我們積極努力去做，就不容易出差錯，事情就有辦得好的希望。

有些人做事情完全沒有考慮後果，對主觀方面的因素不作適當的估計，更沒有好好地研究客觀環境允許不允許，只要覺得某件事是有〔意義〕的，就橫衝直撞地去幹，沒有想到有些事是現在主觀能力還辦不到的，有些事是現在的環境還不容許大力來辦的。這種人，幹勁大則大矣，可惜的是，由於沒有好好地考慮到主觀和客觀方面的條件，一味盲目地追求大成績，

拿出不切合實際的辦法來，結果難免要碰到頭破血流，吃力不討好。這種不顧主觀能力與客觀環境來做事的人，我們叫他作脫離實際，主觀主義。有這種思想方法的人，如果不改正過來，是不可能拿出切實可行的好辦法來把工作搞好的。

(二) 善於抓住迫切要解決的問題

工作本身是複雜的。任何團體都是這樣，在同一個時期里往往有各種各樣的事情要做。如果我們不懂得把工作作適當的安排，不善於抓住主要的迫切的工作來大力完成，就會造成工作中的紛亂，工作人員也就會陷入忙於事務工作的危險，結果是主要的工作做不好，次要的工作也沒法好好地完成。

有些人的任務很繁重，但是，他却表現得不慌不忙，工作做得有條有理，頭頭是道。這是什麼道理呢？這就在於他善於分辨問題的輕重緩急，懂得抓住問題的重點，集中力量來處理迫切要解決的問題，而以這個問題作中心，推動與幫助其他問題的解決。

所謂迫切要解決的問題，並不一定是會務本身範圍內的問題，而是全村群衆當前最關心、最迫切要求解決的問題。譬如一個新開展的農村地區剛好碰到大雨成災，急切需要展開救災工作。搞農村工作的負責人就要抓緊時間，集中全力來搞好搶救工作。除了進行善後救濟工作之外，還應動員群衆開溝築堤，徹底解決洪水的威脅。在整個工作過程中，由於密切聯系了群衆，解決了村民的切身利益，工作人員的威信建立了起來，大家都認識到團結在一起的好處，也發掘了許多關心群衆利益，肯為大眾辦事的積極份子。這樣一來，會員大舉增加了，會務也迅速發展了，許多困難解決的問題都解決了，關鍵在那裏呢？關鍵就在善於抓住迫切需要解決的問題。

我們所說的緊迫問題，也就是問題的中心環節。在任何工作中都有一個比較突出的、為多數人所關切的、急切需要解決

的問題。負責領導工作的人要善於在複雜的工作中找到問題的中心環節，集中全力來解決帶關鍵性的問題，其他問題就容易解決，或者是附帶解決了。

有的時候，工作局面比較平靜，或者局面過於複雜，比較難找到問題的關鍵——中心環節。不過，如果我們肯多動腦筋，多瞭解情況，多聽取群衆意見，注意分析各種矛盾，就不難找出那些矛盾是主要的、尖銳的，那些矛盾是次要的、比較緩和的。這樣，找到了主要的矛盾，也就找到了問題的主要關鍵所在，這就為推動整個地區的工作鋪平了道路。

(三)要注意群衆反應，根據自願原則做事

我們的一切工作都是為群衆謀幸福的。為了最好的為群衆服務，就要考慮我們提出的辦法是不是能被群衆瞭解和樂意接受。如果是的話，就一定能夠得到群衆的支持和幫助；如果不是的話，就會引起不滿甚至抗拒，工作難免要碰壁失敗。

有些人以為：只要我們主觀上認為對群衆有利的事，就可以強制性的去做，大可不必理睬群衆的反應怎樣。有這種見解的人，把群衆看成是愚蠢無知的東西，只要強迫命令就可以解決問題，這是不依靠群衆的觀點。另外有一些人則把我們奮鬥的目標和群衆的利益對立起來看，如果群衆要反對抗拒，就簡單地套以「造反」，「破壞」，「落後」等等罪名。其實，我們的一切工作都是為了爭取和維護群衆利益的，只要我們在工作時做好教育宣傳工作，從群衆的覺悟水平出發，使群衆能夠認識我們的做法是為了要更好地照顧他們的利益，就一定能夠獲得他們的大力支持和幫助。我們的事也就好辦得多了。

怎樣做好檢查工作

正風

提出了正確的計劃，並且發動了會員來執行這個計劃的時候，工作是否能取得成績，計劃是否能勝利完成，多半還要看檢查的工作做得怎樣才能決定。有些人不明白這個道理，當他們做領導工作的時候，總以為決定已經傳達和討論，具體的計劃已經擬訂，會員也已經積極動員起來了，於是乎一切都可以坐享其成，等待 [豐收] 了。事實上，這種想法是會造成嚴重後果的。它的危害表現在：

(一)造成負責人與實際工作相脫節。對工作執行的情形不聞不問，讓大家自由發展，以為負責人的任務只是發號施令，訂計劃，至於具體實行，那是群衆自己的事。這樣的負責人由於和實際工作相脫節，就必然要在思想上和大眾隔絕開來，既不瞭解豐富的實際生活和工作內容，又不能發掘新事務，總結新經驗，這就大大地限制了群衆的積極性，使大家的熱情消極、疲倦、塌下來；不然，就是在沒有具體指導的情形下亂搞一陣，招來嚴重損害。

(二)沒有檢查，就很難看到工作中的缺點，容易使負責人產生驕傲自滿的情緒，喪失進取心。看不到缺點，也就不能及時防止錯誤的發展，因此常常造成工作中的嚴重損失。這是一方面。另方面，沒有檢查也就不容易發現工作中的優點和培養好的模範，以便鼓舞大家的熱情，提高他們的積極性，也不能總結出好的經驗，用以指導全局，進一步推動工作，改進工作。

(三)沒有檢查，就沒有了批評和檢討，沒有了工作制度和原則精神。這樣一來，工作中的停滯、敷衍、隨便等等自由散漫的作風就會嚴重發展起來。這些錯誤作風發展的結果，沒有疑

間，工作是一定要註定失敗的。

經驗証明：檢查工作做得好，就能及時地發覺工作中的錯誤和缺點，就能及時地提出糾正的辦法，使工作不斷地循着正確的道路前進。由於負領導職責的人經常關心與檢查決定執行的情況，不但負責人與會員能保持緊密的聯繫，給他們予具體的指導和幫助。另方面，由於嚴格的檢查督促，就使自由散漫的作風，沒有抬頭發展的機會。使工作人員都能保持高度的積極性和負責精神。

檢查工作要怎樣做才能收到好的效果呢？

(一) 檢查工作必須有計劃地按期進行。檢查應該有計劃，這就是說：應該首先確定檢查的目的，是打算解決什麼問題，應該注意什麼項目，應該要有重點的進行等等。不是什麼都要問，但是因為抓不住重心，結果還是不能發現問題，解決問題。在實際工作中就有這樣的人，他們也關心工作的執行，也到處瞭解情況，但是由於沒有計劃，沒有步驟地進行，只是帶着耳朵和眼睛，這邊聽聽，那邊看看，到頭來還是走馬看花一樣，只得到一種浮面的印象，對工作的幫助很少。這是一種〔欽差大臣〕（駐）的作風，對實際工作是有害無益的。

按期的檢查是防止檢查工作盲目進行的重要方法。一方面，可以使領導人把檢查工作提高到真要的環節來看待。另方面，也使一般幹事有所準備，能夠養成報告工作情況的習慣與自動自覺的精神。

(二) 檢查工作應注意批評缺點，發揚優點，要貫徹事實求是的精神。檢查工作的目的之一，就是要發現錯誤，糾正缺點，改進工作。因此，就檢查工作時，要站在正確的立場上來分析事物，檢討工作。對工作上的缺點採取嚴肅負責的態度，清除一切對工作有害的傾向（如消極、敷衍、保守、自由、散漫、

包辦代替、關不團結、官僚作風等等）。應貫徹尊實求是的精神，勇於接受真理，善於糾正自己的錯誤，這都是進行批評時應注意的。

另一方面，檢查工作不應只是消極地限於批評缺點，主要的還應該放在發揚優點上，因為這才是積極的方面。我們應該重視工作中發生的新事物（好的模範工作者，好的工作方法和經驗等等），由於新的事物是從實際工作中產生的，所以都是大家所理解的和熟悉的東西，使人易於感到親切、生動。負領導職責的人應該善於研究和發揚群衆中和工作中的新人新事，把這些新人新事的表現、成績和經驗推廣出去，介紹給大家認識，這樣才能發揚工作中的正氣，對工作上表現好的人是一種鼓勵，對表現不好的人則是一種警戒。只要正氣抬頭，邪氣自然就會受到壓抑。

但是，在實際工作中，我們常常看到一些人，他們只是看到壞的，看不到好的；他們對缺點的克服不是著重於教育說服，而是著重於批評打擊，不是發揚正氣以便克服邪氣，而是誇大錯誤，機械地強調批評，結果使犯錯誤的人失去了克服缺點的信心。這種做法顯然違背了檢查工作的原意，而且，還會造成工作消沉和倒退的危險。

應該時時刻刻記住，新人新事是正義的、向上發展的力量，它讓人們看到光明的遠景，給人們予克服困難的勇氣和信心，鼓舞着人們奮勇前進。只有善於發揚工作中的優點，表揚模範，推廣好的經驗，才能戰勝錯誤，克服工作中的落後現象。

註：〔欽差大臣〕是俄國小說家果戈理著的一本書。這一名稱後來通用為官僚作風的代稱。

怎樣做好工作總結

正風

工作告一段落或結束之後，應該認真做好總結經驗的工作

所謂工作總結，就是把工作中所經歷過的事件，問題和零碎的經驗，加以研究和整理，使之系統化。總結出工作中的成績，優缺點，經驗教訓等等。使我們能夠找出工作中的規律，用以指導今後的工作，避免重犯過去的錯誤。由於實際工作中總結出來的經驗是我們親身經歷過的，因此，就會使我們感到比一般理論還要更具體、更生動，給我們的印象也就更深刻，更容易理解和能夠實際地去運用。由此可見，總結工作經驗不但能很好地提高我們的工作能力，同時也能通過這種方法來教育一般的工作人員，培養他們獨立工作的能力。

工作總結是一項重要的工作。但是有一些人却害怕寫總結，認為寫總結很麻煩，花時間，寫來寫去總是老一套，好像沒有什麼東西好總結。因此，一聽是作總結就大喊頭痛，常常要推三推四才勉強寫出來，可是寫的不是過於簡單，就是太囉嗦，廢話一大堆，真的〔經驗〕一點也沒有。這些人之所以有這樣的表現，有些是對總結的重要性認識不足，因此不重視這項工作；有些人則是理論認識差，文化程度低，寫起來就有困難，常常寫得不完整。但多數的人則是責任心不足，怕麻煩，求簡單，隨便應付一下。有着這種偏向的人是應該嚴重注意的，不然，由於不善於從工作中總結工作經驗的結果，只有阻礙了自己的進步前途，使自己遠遠地落在工作要求的後面。

事實說明：一個人只要有高度的責任心，肯負責，再加上他在工作上能認真努力，虛心學習，即使理論認識要差一些，也一定會寫出一些有內容的總結來。雖然他受了理論和文化較

差的限制，寫得並不十分完全，但由於他對待工作的態度是認真負責的，因此，只要他把親身經歷，體會過的那些東西寫起來，就能夠成為一篇〔言之有物〕的總結了。而且，可以肯定的說：只要他多寫上幾次，多幾回工作鍛鍊，他的理論認識和工作能力的提高，是一定非常快的。

寫總結的方法怎樣？總結包括有哪些內容？要怎樣才能寫得好？這些都是必須解決的問題。

開始寫總結時，應該注意下列兩點：

(一)重新研究決定和工作計劃，按照決定的精神和計劃中所爭取的目標，結合着工作的結果來加以檢討。看看自己的工作是否符合決議的精神，以及計劃是否完成等等，以便有一個尺度來衡量成績的大小，找出優缺點，總結出成功或失敗的經驗來。

(二)寫總結前要聽取多方面的意見。我們的工作是通過很多人一齊合力來完成的，因此，總結要寫得好，就要注意虛心向有關的幹事或群衆學習，與他們共同研究，領聽他們的意見，吸取他們的經驗。用開小組會議或個別會談的方式，經過討論研究，這樣總結出來的經驗才可能較全面、具體和深入。採取這種方法來寫總結還有一個好處，就是能啓發幹事和群衆的積極性。而這些總結討論，本身就有很大的教育作用。

總結的內容應包括哪一些東西呢？

(一)說明情況。要總結工作的經驗，首先就得把工作開始時的情況（如主觀方面的條件和客觀環境等等）加以具體說明。這些具體情況是進行工作的基礎，脫離了具體情況，就失去了衡量好壞的根據。因為我們工作計劃的佈置與進行，是根據具體情況來進行的。

(二)對工作的動員、佈置、計劃、工作進行的全部過程等，作簡要的敘述，使總的領導機關或負責人易於明瞭我們進行工

作時所採取的方法、步驟，工作進行中所遭遇到的實際困難、有利條件、幹事們對困難所採取的克服辦法等等。不過這種敘述應着重分析情況，說明問題，要做到簡明扼要。切忌囉嗦，記流水帳，拖泥帶水與廢話連篇。

(三)根據工作開始時的條件和工作完成後的情況來比較；根據決策、計劃的要求來比較，找出工作中的優缺點，說明工作的成功或失敗，肯定工作中的成績或缺陷。然後分清哪些是主要的，哪些是次要的。對於好的應該給予適當的表揚，對於壞的應該給予適當的批評。

(四)指出了優點與缺點，還必須進一步說明造成這些優缺點的原因。只有找出產生這些優缺點的來源，才可能恰當地發揚優點或糾正缺點，才可能由此來吸取成功或失敗的經驗教訓。

(五)根據過去的成績和總結出來的經驗，提出自己工作部門今後的工作方向，向有關方面提出自己的建議。對總的領導或個別負責人提出建設性的批評。

有些人認為自己所負責的工作很少，理論認識也差，因此沒有什麼有價值的〔經驗〕可以總結，有的也只不過是一些微不足道的東西。因為大的經驗早就被人家總結走了。這種觀念是有害的。可以這麼說：正由於工作不多，理論認識差，因此就更加要注意學習總結工作經驗，以便進一步提高理論認識，打開更大的局面，好負起更多的工作。保守自滿，輕視〔小經驗〕的情緒，或者是無所用心，沒有一點進取心，這些傾向都是對工作的開展極端不利的。

思想修養



學習正確的工作方法 和羣眾路線 方水雙

無論做任何事情，都要有一定工作方法，尤其是正確的工作方法。這是普通的常識。做為一個社會主義者，我們有非常明確的當前工作任務，和長遠的奮鬥目標。當前任務，最主要的是推動反殖運動，促使我邦早日擺脫殖民統治，領導人民反壓迫、反剝削；在長遠方面，是建立一個沒有人剝削人的社會主義社會。因此，作為信仰社會主義信徒，我們更要注意工作方法，使到我們更好的工作，以便促進好的社會儘早地到來。目前，我們負有偉大任務，領導人民反假合併和反大馬計劃；在長遠方面，我們要建立一個更美好的社會。我們的工作是艱難和持久的，因此，我們就有必要講究工作方法和工作策略。

我們之所以強調要講究工作方法和工作策略，是為着保證在我們進行工作時避免犯不必要的錯誤或少犯錯誤。作為社會主義信徒，我們除了須學習基本和正確的工作方法外，我們還必須站穩立場，以便不會失去方向。我們必須搞清楚，社會主義事業是解放人類，要把人類從民族壓迫、和階級壓迫的桎梏中解放出來，既然我們的任務是要解放人類，因此，我們的服務對象必須是人民大眾，特別是工農群衆。我們要關心工農的利益，關心人民大眾的利益。我們不僅要關心和照顧勞苦群衆，而且也要協助勞苦群衆解決其困難。必須指出，如果我們的工作僅只幫助勞苦群衆爭取幾毛錢的工錢或改善暫時的工作條件就滿足了，這是不夠的。我們要在協助勞苦群衆改善生活鬥爭的工作中以及在爭取民主自由的運動中，使群衆們認識到社會主義事業是唯一解放出路的奮鬥目標。我們要啓發群衆，教

育群衆和動員群衆，爭取群衆參加社會主義事業。否則，如果不是這樣，我們就會變成撒頭撒尾的機會主義者了。

群衆路線是重要的工作藝術，要學好這門藝術，就必須就社會主義的立場和觀點在具體的工作和生活中表現出來，這就是要貫徹群衆路線。

因此，在推動社會主義運動中，我們必須要掌握兩項重要的藝術，這就是要注意工作方法和群衆路線。

首先，讓我談談基本的工作方法。我要談的工作方法是一般性的工作方法。正確的工作方法，最重要的有：

第一，要認清工作崗位，和有重點地工作。每一個團體成員如果是認清了自己的工作崗位，他才能夠認真和負責地去進行工作。否則，他在處理工作時，就會產生敷衍塞責的態度。個人的精力是有限的，因此，一個人在同一個時間內不可能擔任太多的任務，和應付太多的事務，所以，在處理日常工作時，要有分工，要有階段，要有重點的工作。一個黨支部領導人，他的主要任務是領導、動員、和推動支部的各項工作。有些人什麼都想做，什麼都要做，乍看起來萬事通，其實沒有一樣通；沒有一樣事情幹得有成績。也有些人，他們不願多動腦筋，整日開會，[忙]得不亦樂乎，在同一個時間內，他什麼事情都要做，結果是變成了「華威先生」，什麼事情都做不好。

第二，要善於掌握情況。所謂掌握情況，是要瞭解黨內外的主客觀情況。我們要瞭解黨員（包括黨內經濟）情況，群衆覺悟情況。惟有瞭解了主客觀所具有的各方面條件，我們就可以分階段來策劃工作，事先做好各種準備，創造和利用各種有利的條件，以避免橫衝直撞、無目的的工作傾向。因此，一個好的工作者，必須熟悉情況；否則，不知道主客觀條件而亂撞一場，這將誤己誤人，一事無成。如果我們都善於估計主客觀

條件，善於做調查研究工作；我們才能夠綜合和分析各種問題，以及做出正確的結論；同時，根據正確的對主客觀條件的分析而制定出符合現實的可行可通的計劃來。

第三，要有恒心，要有堅持工作的精神。一位好的社會主義工作者，必須要有恒心，必須要對社會主義事業的理想抱着百屈不撓的精神。具備了這些條件，當我們碰到暫時的挫折和困難時，才不會悲觀消極，對工作也才不會半途而廢。因為社會主義事業是一項艱苦和持久的事業，我們應該把這項事業視為是自己終身的事業，並始終一貫地堅持工作，為這項偉大的事業而獻身。

第四，要善於總結工作，要有改進工作的決心。每項工作計劃在進行的過程中，都碰到或多或少的問題和新的情況。因此，工作到一個階段，就要檢查，就要做檢討，並且總結工作，吸取經驗教訓，以便保証在第二次工作時，不會再犯到相同的錯誤。有了改進工作的決心，在工作中，我們就不會得過且過，相反地，我們會從總結工作中，豐富我們的經驗，提高我們的工作效率。

第五，要尊重各方面意見。我們的黨是一個基於集體領導制度的政黨，因此，我們反對官僚主義和獨斷獨行的不民主作風。根據這個原則，我們在決定任何計劃前，都需要廣泛地聽取黨員們的意見，把大多數人的意志作為依據。唯有這樣，我們才能夠糾正缺點，唯有這樣，也才能夠發揮集體精神和集體力量。

上述所指的五種工作方法，都是有連貫性的，都是很重要的；我們必須在日常工作中檢討自己，看看自己的工作是否和上述五種工作方法相符合，如果沒有的話，就應該絕對的糾正過來，使自己的工作有進展，有進步。

在推動工作的過程中，我們除了學習掌握正確的工作方法

以外，我們還必須要學習掌握群衆路線。

要掌握群衆路線，首先就必須要具備群衆觀點。在理論上，好多人都接受跑群衆路線這個原則，但是，有些人都不能夠真正地在實踐上跑群衆路線。李光耀也會喊：[從群衆中來，到群衆中去] 的口號，結果，他是到金馬倫去了。因此，要考驗一個真正的社會主義者，必須從實踐上，看他是否貫徹群衆路線。一個社會主義者的群衆觀點是以社會主義事業為基礎的，這就是我們要改造社會，要打破階級壓迫和民族壓迫；我們不相信在階級壓迫和民族壓迫下會有理想的社會。只有徹底地打破階級壓迫，才是真正解放人類的唯一道路。因此，社會主義事業也就是為人民大眾求解放的事業，特別是為工農群衆謀出路的事業。既然如此，我們的服務對象當然是人民群衆了。我們要在行動上做到時時刻刻關心和照顧群衆的利益。農村工作者要照顧和維護農民的利益，而不是為地主服務；同樣地，工團負責人也應照顧和保護工友的利益，而不是為資本家服務。在我們黨內的決策方面，我們是照顧工農利益和廣大人民的利益，在政治上，我們要領導廣大群衆跟反動派鬥爭。例如我們黨目前所進行的反 [假合併] 和反 [大馬計劃] 的鬥爭，就是以照顧全民利益為出發點的。顯然地，所謂群衆觀點，是照顧廣大人民的利益，不要斤斤計較自己個人的得失。

很明顯地，貫徹群衆路線的審查標準，是必須把人民的利益放在第一位，大家要有獻身的精神，始終一貫地站在人民立場做事，如果需要犧牲個人利益時，則也在所不惜。

其次，我們跑群衆路線，並不是僅僅為群衆解決暫時的困難，或爭取到一塊幾毛錢的小利益就感到心滿意足了。不是的，我們要緊緊記住我們的最終目標——建立一個沒有人剝削人的社會主義社會。行動黨領導人就是機會主義的政客，在基本

問題上，他們不反對目前的社會制度，他們也不贊同打破階級壓迫和剝削。所以，行動黨領導人並不是社會主義者。相反地，我們相信不合理的社會制度最終必會崩潰，另一個健全的社會制度將起而代之。我們也相信廣大群衆將會接受這個邏輯，同時，我們也相信群衆的潛在力量。因此，在服務群众，在貫徹群众路綫的過程中，我們應該要教育和啓發群众，指示和動員群众參與反壓迫的社會主義事業運動。很顯然的，如果沒有把工人組織起來，工人們的生活和工作待遇就不會獲得改善。我必須指出，社會主義的理想不是像商品一樣地能夠輸進輸出的。如果要實現這個理想，就必須要深入地組織群衆，在廣泛的基礎上領導群衆和動員群衆；這是要依靠我們腳踏實地的去團結群衆而不是只談談天就算數的。除非我們在實踐上認真地去組織群衆和領導群衆，我們的鬥爭才會有希望。一旦人民群衆接受我們的領導，我們的鬥爭就有前途，我們的理想就會變為實踐和力量。只有深入群衆，親身體驗，我們才能夠看到群衆的潛在力，和看到鬥爭的遠景。因此，貫徹群众路綫的第二個原則，是要組織和動員群众，爭取群众參與社會主義事業運動。唯有這樣，才不會變成群众的尾巴，變成改良主義者。所以，我們黨所發動的全民訪問，除了向人民解釋黨的立場以外，我們的目的，是要廣泛地發動群衆參與反〔假合併〕和反〔大馬計劃〕的鬥爭。

貫徹群众路綱的第三個原則，是要和群众打成一片，拜群众爲老師。在學會與群衆打成一片，在理論上，沒有人反對，不過，在實踐上，有些人就做不來了，舉個例子，某些智識份子就不善於和勞苦群衆生活在一起，也不瞭解群衆內在情形。智識份子的優點是有一定的文化修養和知識水平，他們會講會寫；這些特點，是智識份子的寶貴財產，如果擁有這批財產而沒有好好地應用，是太可惜了。生活在一個壞的社會環

境裡；有的人當然會染上或多或少的不良的生活作風。因此，我們不能夠從表面上去批判人的好壞。有些工友的談吐或許有些不夠文雅，但是，工友們有一股強烈的正義感和是非感，他們還有強烈的反壓迫的情緒，和具有著坦白爽直的素質。

社會主義運動是一項群衆性的運動，因此，我們要學會與群衆打成一片，和尊重普通群衆的意見。行動黨領導層並不是真心地要和群衆打成一片，他們是要欺騙群衆和利用群衆，因此，行動黨領導層不會尊重群衆的意見。我們真真正正地和群衆打成一片，拜群衆為老師，老老實實，任勞任怨地為群衆服務，唯有這樣，我們才能夠團結群衆和啟發群衆。不過，要和群衆打成一片，必須要有耐性，必須要有持久的工作精神。

總之，要掌握群衆路線，必須在行動上貫徹社會主義的觀點和立場，照顧群衆利益，任勞任怨地為群衆服務；以及提高群衆的思想認識，把群衆組織起來，發揮集體的力量。

當我們談認識了正確的群衆路線後，我們也有認識什麼是非群衆路線的思想？所謂非群衆路線的思想，具體的表現是本位主義，愛搞小圈子。本位主義是錯誤的思想，我們必須批評它。我們的事業是群衆性的事業，因此，除了反動派以外，所有的人，我們都要爭取過來。我們要團結一切能夠團結的力量。

第二種非群衆路線的思想是主觀主義。主觀主義是處處強調想法或經驗，不尊重群衆意見，不願意改進工作方法。犯有這種思想毛病的人，在工作中，往往是以個人為本位，喜歡無原則地堅持自己的意見，其結果，是脫離了群衆。

明白了正確的工作方法和群衆路線，我們就應該在工作中檢討自己，看看自己是否符合上述原則。

社會主義運動是一項持久性，和群衆性的運動，因此，在進行工作中，我們要講究工作方法，和貫徹群衆路線，因為這樣，才不會失去方向。

社會主義運動是群衆性的運動，只要我們和群衆保持聯系，只要有群衆做爲後盾，我們是不怕困難的，我們是有能力克服各種困難和阻力的。從本邦戰後的社會主義運動史實，我們可以得出一個結論，無論使用怎樣的高壓手段，社會主義運動的力量還是不會被消滅。有時候，社會主義力量會暫時地沉默下來，但是，當條件俱備，時機一成熟時，社會主義力量又重新抬頭了。我們的鬥爭雖然是有困難，但是，如果我們能深入群衆，組織群衆，提高群衆的思想認識，爭取群衆參加我們的隊伍，當我們在群衆中生了根，有了群衆做後盾，暫時的挫折是算不了什麼的。我們要知道，社會主義運動不僅是單單在本邦發展，在我們的周圍地區，社會主義力量正蓬勃地在發展着。因此，我們對社會主義事業應該要有信心。我們的鬥爭有兩方面，即是當前的任務和長遠的目標；在任何時刻，我們都要立穩社會主義者的立場，面對

一切困難，面對各種挑戰！儘管環境怎樣惡劣，如果我們在工作中堅持貫徹群衆路線，我們最終會爭取勝利。

對羣衆路線的認識

(一)

砂拉越的獨立運動正以雷霆萬鈞之勢開展着，華族，馬來族和達雅族正為獨立運動所激盪和震撼着。這是歷史性的，時代的招喚。正如過去一樣，在各國，不論任何歷史階段，巨大的，翻天覆地的政治大變革一樣，不管任何狂風暴雨，人民的力量終將戰勝歷史渣滓的殘喘和瘋狂的抗拒。

砂拉越獨立運動的波瀾將越來越壯闊，砂拉越各族人民的力量將越來越不可抵禦，砂拉越人民掌握自己命運的時代一定會到來。

【人民的力量是不可侮的】，這不是通常的口頭禪，這不是流行的時髦論調，這是真理，是一個人人都會講的真理，可是並不一定是人人都懂的真理。只有懂得這個真理，才懂得走群衆路線。

在人民進行徹底的政治，經濟和文化改革的事業中，關於群衆路線的問題已經為許許多國家以及政黨的領袖們作過精闢的闡述。雖然如此，這里還是有必要來重複談談這個問題，因為在砂拉越，大規模的，有組織的，有領導的爭取政治自由的運動還剛剛開始，因為我們這個運動正需要大量的幹部，我們的這些幹部必須學會領導群衆。

(二)

有這麼樣的人，他們完全不懂得人民群衆在具有歷史意義的獨立運動過程中的作用，他們不知道只有在群衆有了明確的認識的時候，只有他們的力量才能抵禦任何侵犯或打擊

任何不合理的事物的時候，殖民者不得不讓步的時候，獨立的實現才有可能名符其實。他們以為要爭取獨立可以由我的領袖們向殖民當局進行〔鬥爭〕就行了，終有一天，殖民者找不到對付我們的藉口時，就會讓我們獨立。所以他們覺得群衆只要能相信領導者，聽從領導者的指示，事情就容易辦了。

他們的群衆觀點是：只要群衆能相信他們，那麼，幾個領導者就代替群衆辦理一切群衆所要求得到的東西。他們以為這就是領導。

這些人不懂得教育群衆，使他們能明辨是非；也不懂得領導群衆，使他們自己起來鬥爭，並使他們大多數成為鬥爭中的先鋒者。

也有那樣的人，他們以為既要代表群衆做事，就可以不分皂白，不管好壞，凡是群衆的要求都一律非答應不可。他們不理解領導的作用，不曉得如何說服與領導群衆。他們的觀點是：只要遷就群衆，群衆就會遷就他們，他們以為這就是領導。

還有一些人，既不知道如何去領導幹部也不知道如何去領導群衆，他們以為決定了一個簡單的決議後，由受儕工作人員去執行，就可以貫徹到群衆中去。他們不知道這決議需要幹部們如何在工作中堅苦地，反覆地在群衆進行領導。更壞的是把幹部們堅苦工作得來的成果看成是由於簡單的決議所自然產生的，他們不知道工作如果會有成績乃是由於我們的幹部走群衆路線的結果，他們以為只要有關係的領導人對決議沒有異議，就完成了領導的責任。

這些都是不對的。

我們的領導方法應該是密切聯系群衆，密切聯系實際的

方法，是從群衆中來到群衆中去的方法。就是群衆路線的領導方法。

(三)

我們談一談走群衆路線所必須認識的兩個方面。

1. 許多人認為只要自己有〔本領〕就可以成為獨立運動事業的英雄，他不知道從學校裡或社會上學習得來的〔本領〕，即使有可能適應人民的要求，可能造福人民群衆，也可能使自己成為〔英雄〕，可是沒有動員起人民，通過人民的力量來完成我們的事業，這一切都將成為空中樓閣。

實際上，靠個人的力量是不可能成就什麼事業。

個人英雄不是歷史的創造者。由於社會結構的內部矛盾，由於生產力與生產關係的矛盾，由於這樣的矛盾通過壓迫和被壓迫的人與人間關係表現出來，因此就有反壓迫和鎮壓反壓迫的時勢出現，也因此某些能適應群衆要求的個人，才有使他們的才幹和本領通過群衆發生力量，也因此才有可能出現歷史上的所謂英雄人物。

一個騎上白馬，手握指揮大刀的將軍，比手劃腳，發施號令，可是沒有一個士兵，這樣的將軍，即使有天大的〔本領〕也絕不能打勝戰。一個有領導〔天才〕和〔本領〕的將軍，如果只依靠發施號令來作戰，而不使這種〔天才〕和〔本領〕為人民群衆所接受，變為人民群衆的〔天才〕和〔本領〕那麼，這樣的一支軍隊要打勝戰，就不可能有把握。

這兩個例子說明兩個問題。一個直接了當地指出了，不依靠人民群衆，我們無法成就任何事業；一個說明了，我們的事業除了動員人民群衆來參加外，還要使人民群衆明白是非，使人民群衆和領導者同呼吸共命運，只有這樣我們才能在群衆中起作用，才能使我們的〔天才〕和〔本領〕發揮為

人民服務的效能，也只有在這樣的時候，我們才能成為人民群衆所愛戴的人物。這樣的領導者絕不是那種妄自尊大的人，絕不是單靠自己的才幹和本領所能成就的。

所以，我們的獨立運動必須依靠群衆來完成。這是走群衆路線所必須確立的觀點。

2. 我們的獨立運動既然必須依靠群衆來完成，那麼我們的黨和黨的領導者又將在獨立運動中扮演什麼角色呢？簡單的答覆是：起領導的作用。

我們的政策和目標符合目前客觀的社會發展要求並且已為群衆所接受和擁護，這可從黨的迅速發展這一點看出。不過群衆是否有所保留，現在看起來，還沒有什麼特別明顯的跡象。因此，目前黨所據以領導群衆運動方向的目標和宗旨還能適應群衆的要求是沒有疑問的，不過在將後運動發展向更高階段，社會發展的客觀條件逐漸改變而群衆的要求又提高了的時候，我們的目標和宗旨是否需要作相應的改變，那是有必要檢討的，這是我們的領導在政治的路線上如何走群衆路線和聯系實際的問題。

我們黨的每一項具體的政策和決議應該是根據當前的實際情況以及研究與當前情況有聯繫的歷史和社會條件之後作出的。這樣的政策和決議必須與勞動群衆的最大利益相符合。但是，即使是正確的政策，也未必為群衆所接受。因此黨就有責任領導人民群衆為貫徹黨的政策而努力。

雖然黨和黨的領袖們在爭取獨立的運動中所起的作用僅僅是領導的作用，絕對沒有超越領導以外的作用，但這種作用却不應低估。

我們說個人的力量成就不了什麼事業，絕不是說群衆不需要領導。群衆的生活經驗是屬於個別，自由，散漫的，缺

乏長遠的與社會整體的目標的指導，因此他們通常容易從個別或比較小範圍內的生活經驗出發來理解和處理問題，而領導的作用就在於改變群衆中的這種情況，使群衆正確地理解集體利益和個人利益的從屬關係，從集體的經驗出發來理解和處理問題，從而為爭取砂拉越的獨立而作出貢獻和犧牲。

這也是我們走群衆路線所必須知道的另一個問題。

(四)

什麼是群衆路線呢？

我們的政策和決議即使是最完全正確的，但是我們如果不用正確的方法去領導群衆，就不能使群衆所接受，就要脫離群衆，研究群衆路線就是研究如何不脫離群衆的路線。

1. 領導超過群衆的水平。

我們的政策不符合群衆的要求，群衆思想打不通，政策和決議不是無法執行就會在執行的時候大打折扣。因此我們的領導就要從群衆的水平出發，設法使群衆在自己的親身體驗中體會我們的政策，使他們在我們的動員下行動起來。如果我們的領導超過群衆的水平，就必須要違反群衆自願的原則，就必然會脫離群衆。在大多數情況下，這種情形就會發展成為以命令代替說服，以包辦代替放手，以冒險代替冷靜，一切粗暴的領導方法都可能被採納。

2. 不能及時領導群衆前進。

在任何時間和任何情況下，我們若不能代表最大多數群衆的最大利益，不能及時提出正確的政策，不能堅持真理，不能及時糾正錯誤，就要脫離群衆。隨之我們就會在當前的政治局勢面前變的無能為力，成為政治的庸人，不能及時領導群衆前進，在事物面前驚慌失措，在錯誤的迷途中一再走失方向，只

好成為跟隨錯誤的尾巴主義者。

總之，我們要領導群衆前進，但是不要命令主義，我們要密切聯系群衆，但是不要尾巴主義，我們要從群衆原來的水平出發去提高群衆的覺悟，去領導群衆前進。這就是群衆路線。

此外，群衆路線還包括啟發群衆的批評與自我批評，鼓勵群衆的積極性和創造性。我們要善於啟發群衆的批評和自我批評。群衆的批評可以檢舉我們的缺點，使我們及時糾正錯誤而且提高警惕；群衆的自我批評可以批判他們本身的錯誤認識，提高他們的主動性。這點做得越好我們的政策和決議才能發揮最大的作用。

(五)

要真正在我們的工作中從思想活動到實際行動上都確實做到走群衆路線，首先需要有明確的群衆觀點。

有這麼樣的人，他們認為世界上有不為自己利益設想的人是不可想像的，他們認為最少應該在為人民服務的同時也為自己服務。全心全意為人民服務，一切為人民群衆是不可能的。一個人如果單為自己的利益而參加爭取獨立的運動，那麼誰能設想他會為黨為人民做出好事來？一個人如果既為人民又要為自己，那麼當自己的利益和人民的利益發生矛盾時如何解決呢？事實上，只有全心全意為人民服務的人，才能在必要的時候犧牲自己的利益。當然在為人民的時候，我們不要求任何人放棄為生活所必須獲得的起碼的利益，因為我們養活自己為的正是服務於人民。

既要全心全意為人民，那麼我們所做的一切也就必須向人民負責，要為人民服務而又不願向人民負責，這是不可理喻的，這點相信是不會有任何人提出異議的。

我們若明瞭個人在歷史上的作用，我們就不再會迷信個人的力量，也就容易理解〔只有依據群衆才能解除群衆的痛苦〕。個人對群衆的事業可以起作用，而且好的個人領袖將對群衆事業起異常巨大的作用，但是一切作用都要通過群衆來完成。

我們經常也聽到向人民學習的口頭禪，但是怎樣學？學什麼？群衆中會講美麗動聽話的人不多，會搬大塊頭理論的人也不多。有什麼好學呢？雖然如此，群衆却對他們自己生活範圍內的事知道得很多，也懂得很多如何解決他們自己日常事物的辦法，而且我們調查研究情況也只有在向群衆學習時候才能進行。在群衆的啓發下，我們可以發掘出無窮無盡的經驗的結晶。

因此，明確的群衆觀點就是：全心全意為人民服務，向人民負責，相信群衆解放自己，向群衆學習。

(六)

要走群衆路線就要學會從群衆中來到群衆中去的領導方法，這種方法就是聯繫實際的領導方法。我們的領導是否正確決定於我們是否採取這種方法來領導。

1. 首先，我們要善於調查並了解情況，善於對情況作研究和分析，善於批評情況的正確或錯誤，善於總結錯誤和正確的經驗。但是沒有在群衆中對情況作充分的調查，研究，分析就不可能有正確的批判和總結。這是從群衆中來準備到群衆中去的領導群衆的方法。

政策決定之後當然要執行到群衆中去。這時候就要調查群衆的覺悟及思想情況（包括生活，習慣，脾氣，性格等等）和意見，而且同樣要加以研究，分析，批判，總結，然後正確地動員和組織群衆起來執行我們的決定。這是作好了準備到群衆中去的領導群衆的方法。

政策和決議交到群衆中去考驗，再對政策和決議的考驗作調查，研究，批判和總結，使之成為更完善的政策和決議，然後又再到群衆中去考驗，這樣反覆的考驗將使領導越來越正確。

2.其次，我們的工作是全國性的，龐大的工作，不可能只依靠幾個或幾十個領袖去領導，因此正確的政策和決議決定之後，放手發動群衆，號召群衆動員起來是必要的。但是群衆各自根據自身的有局限性的經驗來響應一般的號召還是不夠的，因此在個別地區作具體的部署是需要的，在經選擇的典型地區內，具體的領導將能得出模範的經驗，把這種經驗再推廣介紹給其他地區是必要的。

放手發動群衆就是 [一般號召與個別領導相結合]。只有這樣我們的領導才能最好地發揮最大的力量。

(七)

同志們！黨正在迅速發展着，群衆運動也在迅速發展着，我們的目標和宗旨能否迅速實現，有待於我們的領導是否正確，有待於我們是否能密切聯系群衆。聯系群衆和聯系實際的真理我們掌握的越好，我們將越有辦法領導群衆前進。

(轉載自砂拉越團結報)

略論走羣衆路線

(一)

從過去的歷史，從各國興亡的變更斗争中，都證明了人民群衆的力量是不可抗拒的。何以人民群衆有如此雄偉的力量呢？這是因為人民群衆在自己的生產過程中，創造了人類生活所需要的一切財富，使人類過着豐衣足食的生活，促使社會向繁榮和文明的大道邁進。

但是，在不合理的社會制度下，人民群衆自己所生產的物質財富，被一小部分人所奪取而佔有之，人民群衆變成是最受剝削和壓迫的階級，他們在社會上的地位和無窮盡的創造能力受輕視和抹殺，人身的自由權益被限制和剝奪，成天生活在水深火熱之中，為了能自由呼吸與過幸禱美好的生活，便群起反抗，推翻不合理的社會，建立自由的新社會，社會也跟着向前發展了民主一步。所以說人民群衆是社會的推進者，歷史的創造者。

砂拉越伴隨着全世界反殖民主義，爭取民族解放的運動，人民逐漸覺悟了，自治獨立運動正在如火如荼地，全民性地掀起了，這當然不是幾個人的主觀要求，而是社會發展的必然趨勢。作為我國獨立運動不可缺少的工渠，也正以穩健的步伐向前邁進。

(二)

大則爭取我國的自治獨立，實現一個以人民自己當家作主的自由民主的社會；小則部分的改善工人工作條件和提高工人的生活待遇，都必須依靠人民群衆自覺起來斗争，才能爭取到的。即是如此，分散的力量怎麼能有所作為呢？人民群衆的力量怎樣才能發揮出來呢？大家一定會異口同聲地說：團結起

來，組織過來。分散的力量只有團結起來，人民群衆只有組織起來，才能形成一股不可戰勝的力量。

團結就是力量，組織起來才能鞏固，然而有組織就必須要有領導，才能制定出政策和方針，讓大家一起執行，訂出紀律讓大家服從，這樣每個組織內的成員才能過着有規律的組織生活，才能朝向統一的目標前進。否則，將是一盤散沙，沒有一點團結性，各管各的，互不相干，如此局面，怎能負起人民群衆自己的使命，實現自己的理想，這是一方面。

另一方面，如果領導者居然以領導地位自居，高高在上憑主觀願望發號施令，處事只依個人的喜怒好惡出發，沒有真正代表人民群衆的利益和要求，沒有正確反映人民的要求和意見，這樣的領導者必然要脫離群衆，為群衆所不歡迎，也就不能作好工作。整個組織的政策和方針就要導致錯誤，危害群衆的利益。由此可以知道：好的和受群衆擁護的領導者，必然是緊密的聯系群衆，以群衆的利益為依歸，全心全意為人民服务，依靠群衆的創造力和智慧。這是作為工農領導者所應牢記與實踐的。

(三)

然而有些人以為：要走群衆路線，就必須跟着群衆後面走，群衆要怎樣就怎樣，任其自流。這種表現：不能履行自己的領導職責，堅決執行決議。不能在任何情況下真正代表群衆的利益，而受一些群衆的錯誤意見所支配，造成人民的損失。不能在任何情況下及時發現問題，分析與研究問題產生的根源，發展趨勢和利害關係，進而提出正確的指示，制定出正確的政策和方針。不能堅持真理，說服與糾正錯誤的意見；遷就群衆的落後意見。例如：做區工作，如果區委沒有真正負起領導的職責，堅決執行中央的決議，並且根據區會員的要求和覺悟程

度，提出具體的執行方法，從中說服會員個別的錯誤意見；而是等到群衆要求什麼才做什麼，或者在工作中總是以老的一套經驗，對現狀感到滿足，任其自流，對會員的錯誤意見只是一味遷就，沒有領導會員進一步克服困難和錯誤，結果非但不能實行有遠見的領導，而且自己反而遠遠落在群衆的後面，跟在群衆的尾巴搖旗吶喊。

總之，這是犯了尾巴主義和自流主義，落在群衆的後面，脫離了群衆。

另一種人以為：只要群衆相信自己，選自己為領導者，那麼他的要求就一定符合群衆的要求，一切可以由自己包辦；因此只要他提出口號就認為群衆一定能夠響應，制定出來的政策和方針，群衆一定能做到。從來就不去實際調查研究群衆的要求，接受的程度，也從不設法讓群衆理解他所提出的口號。結果提出的東西違反或超過一般群衆的自覺水平，群衆即跟不上又做不到；但自己却不反省和檢討一下，只是埋怨群衆落後或怪群衆故意不做。

總之，這種高高在上，只會發號施令，而不去了解群衆的要求和接受程度，設法去啟發群衆的自覺；而是拒絕群衆的批評，不虛心向群衆學習，只要群衆跟他走，為他服務，在群衆中稱王稱霸的命令主義，官僚主義和關門主義，也是脫離群衆表現。

(四)

什麼是正確的群衆路線？正確的群衆路線，即是緊密地聯繫群衆，緊緊依靠人民群衆無窮無盡的智慧來啟發群衆，也即是〔從群衆中來，到群衆中去〕的路線。它首先做群衆的學生，然後做群衆的先生。吸取群衆的意見，經過分析和批判後，化為有系統的更高的意見，把它貫徹到群衆中去啟發和教育群

衆，再聽取群衆的意見，補充和修正原來的意見，使之更完整，再到群衆中去實踐，如此不斷地循環不息，就是走群衆路綫。但是要正確地走群衆路綫，就必須樹立正確的群衆觀點：

1.全心全意為人民服務的觀點：一切以人民群衆的利益為依歸，那麼個人的一切犧牲，努力和鬥爭，都是為人民群衆的福利和解放，這是最光榮和值得的驕傲的。即使自己是個區委，收捐員是普通的會員，只要忠於人民的事業，站穩自己的工作崗位，盡自己的能力積極地工作，都是一樣為人民服務。

2.一切向人民負責的觀點：要為人民服務，就必須有高度的責任感，要對人民負責。在工作中要使人民獲得利益；避免或少犯錯誤，以防帶來人民的損失。並且在工作做錯時，要聽取群衆的意見與批評，進行自我檢討，盡速改正錯誤。這是一方面。另一方面要堅決執行領導機構的決議，對領導機構負責，才能把工作做得更好，為人民爭取更多的權益。對人民負責與對領導機構負責是一致性的，因為領導機構也是代表人民的利益，把兩者統一起來，才是真正的對人民負責。

3.相信群衆自己解放自己的觀點：人民群衆是不可戰勝的，是社會的推進者，歷史的創造者，富有自己解放自己的力量。然而人民群衆在創造歷史，解放自己時，就必須由群衆的自覺與自願地起來行動，並且在自己的組織領導下，才能徹底實現。因此相信群衆的力量，依靠群衆的智慧和創造力，動員群衆起來進行鬥爭，鬥爭的勝利便指日可望了。

4.向人民學習的觀點：要同人民服務，除了忠於人民的事業和具有熱情與犧牲的精神外，就必須要有豐富的知識和鬥爭經驗，來領導我們的行動。這樣就需要學習正確的理論知識和各種鬥爭經驗，充實自己的知識；但更重要的是向人民學習，把群衆的知識和經驗集中起來，化為有系統與更高的實際知識。

才能更具體與實際地啓發群衆，指導群衆的行動。

(五)

要徹底地走群衆路線，除了樹立正確的群衆觀點，還必須掌握正確的領導方法。

也許有人以為：只要領導者有才能有本領，就能登高一呼，群衆一定跟着走，也就可以平定天下。因此斗争的勝利與否，完全取決於領導者的要不要，敢不敢幹。不但把自己當着創造歷史的英雄，而且把人民群衆看成是愚笨的阿斗，看成只有跟着英雄走才有出路。如果是這樣的話，非但脫離群衆，而且一定會被群衆所唾棄，被歷史的巨輪所淘汰。

領袖是從群衆中來，而且是在一定的形勢要求下才產生，絕不是天上掉下來的。因此就必須依靠群衆的力量，走群衆路線，才能發揮他的領導天才，才能在群衆運動中起着推動的作用，而且他的全部作用只能是這樣的：當着群衆還沒有自覺時，他的責任就是用一切有效的適當方法去啓發群衆的自覺，不論是如何困難，需要如何長的時間，這首先的第一步工作，是必須做好的；因為只有作好了這第一步，才能進入第二步，即是當着群衆有了某種必要的自覺後，他的責任，就是去領導群衆的行動，指導群衆組織起來進行斗争；在群衆組織起來，斗争起來以後，再從群衆的行動中去啓發群衆的再自覺。這樣，一步一步地引導群衆去實現偉大的理想而斗争。所以說，領袖只有依靠群衆的力量才能發揮作用，而且他的作用只能是引導群衆去實現一個目標而斗争的領導作用而已，這是一方面。

另一方面，單靠幾個領導者，是沒有辦法做好事情的。所以領導者應該注意教育、團結與組織有前途的，積極的群衆，再通過這些積極份子去吸引和推動較落後的群衆，放手發動，讓群衆一起來幹，才能事半功倍。但群衆還未自覺時，就要善於啓發和等待，不能冒失。並且要在教育群衆中，找出有影

響性，有作用的典型模範，加以表揚，作為群衆學習的模樣。

堅決在領導方法上實行一般號召與個別領導相合的方法，採取突破一點，推動全局的方法，這樣才能保證徹底地走群衆路線。

(六)

工運工作者是在不斷地忠誠地為工人爭取切身的權益，提高生活待遇而鬥爭。這樣只有通過爭取自治獨立，建立一個自由民主的新國家，才能徹底實現。因此在為實現這一政治目標，就必須依靠群衆的力量，啓發團結組織群衆，堅決走群衆路線，引導群衆一步一步地為實現一個自由民主的新社會而鬥爭。

(轉載自砂拉越報導報)

自由散漫的思想根源 與各種表現

林清祥

首先，讓我們搞清楚自由散漫的概念是什麼：所謂自由散漫，就是指沒有組織觀念和紀律觀念。所謂組織觀念和紀律觀念也就是集體觀念和集體精神的集中表現。一個政黨和組織要發揮效能，在思想上，就要有一致的看法；在行動上，要採取一致步驟。不過，要怎樣才能夠使自己擁有組織觀念和紀律觀念呢？無疑地，要培養組織觀念和紀律觀念，首先要具有組織原則。黨的性質是社會主義的政黨，黨的長遠斗争目標，是要建立一個社會主義社會。現階段的斗争目標，是要完成反殖的，民族民主革命，要完成這項斗争任務，不是依靠一個人或幾個領袖，而是要組織和發動廣大的群衆一齊參加斗争，在斗争的過程中，必須有領導、有組織、有紀律，才能成功地完成歷史任務。黨的任務是極艱難的，要保證目標的實現，要使組織發揮效能，就必須建立組織原則，和遵守組織紀律。

組織原則是什麼呢？一般性的組織原則，就是黨員服從黨，個人服從組織，局部服從集體，支部服從中央。在這同時，黨員要參加黨的活動，執行黨的決議，遵守和受黨的紀律約束，出席會議，和完成黨所賦予的各項任務。

自由散漫的一些具體表現

當我們對自由散漫的種種具體表現做調查和研究後，我們發現，自由散漫的表現是多方面的，不過，我們可以一般性地將自由散漫的具體表現歸納成下列各點：

1. 在思想上的自由散漫

犯有這種毛病的人，對錯誤思想是採取放任的態度，不

展開思想鬥爭。在工作過程中，發覺了思想毛病，也明白懂得錯誤思想對工作的危害性，但是，却不要去糾正它，讓其自由。有的人發覺了思想毛病却不願向對方善意地提醒或糾正，而是以消極和放任的態度來對待思想問題，這就是明知有了錯誤，但是因為要照顧感情，就不願多講，而互相把錯誤掩蓋起來。這種放任的態度之所以會產生，基本的問題是怕傷害面子，使當面不講，而做批評。大家要知道，這種當面不講，背後批評的做法是對事無補，是有弊無利的。這種做法如果嚴重化起來，會把彼此間的關係弄壞，並不能對犯錯誤的人有所幫助。有的人也展開思想鬥爭，但是他的出發點不是誠心誠意地醫治病人的，幫助他人進步，以便更好地為黨服務。而是採取報私仇的偏見態度，無原則地攻擊對方，以便發洩自己的不滿。有的人表面上保持一團和氣，暗地里却各懷鬼胎，背後又胡亂批評；這結果，人事問題隨之而起，彼此間的關係也就日趨複雜和惡化，嚴重地削弱了工作的效率和組織的鞏固性。因此，思想上犯了錯誤，不敢通過正確的方法展開思想批評，這對個人和組織都是有害無益的。

2 在政治上的自由散漫

這就是指在日常生活中，對政治問題不加注意，對反動言論不加以駁斥，同時，又不積極和自覺地宣傳黨的主張和政策。在政治上犯有自由散漫的人，他彷彿忘記了自己的歷史任務，也彷彿忘記了展開長期思想教育的重要性，因此，他忽略宣教工作和教育工作。總結一句，犯有這種思想毛病的人，不主動地向群衆做啓發教育工作。看到落後思想不加以糾正，看到反動言論不及時反駁，又不將情況迅速地反映給黨，在日常生活中，也不靈活地把黨的政策結合實際的現實例子向群衆宣傳，久而久之，對個人來講，自己便犯上了“政治麻痹症”，對集體來講，黨的宣傳和教育工作也在一

一定程度上受到限制和影響。

3. 在組織上的自由散漫

這就是個人主義作風太濃厚，一切以個人的喜好為依據，忽視集體意志，在腦海里沒有集體觀念和組織紀律，喜歡就來討厭就去。比如不準時出席會議，不重視會議生活就是明顯的例子。大家要知道，會議是黨內生活的一部份，不遵守這些，就是不遵守組織紀律的表現。有的人即使出席了會議，但是會議前却不作準備，在會議上也不發言，當決議通過後，也不表示意見，可是，回到了實際工作中，則時常發牢騷，這也是不負責任的放任作風。在組織上表現有自由散漫者，也往往是議而不決，決而不行的人，我們的黨，是一個群衆性的黨，因此我們非常重視原則，也非常重視組織紀律；作為一個社會主義政黨的黨員，必須嚴格的要求自己養成自覺地遵守和保護組織紀律的精神，唯有這樣，才能夠充分地發揮集體的智慧和力量。經驗告訴我們，對於目無紀律，不受組織約束的行動，如果不早加警惕和阻止的話，其後果是不堪設想的。

4. 在工作上的自由散漫

這就是對工作的意義了解不夠，缺乏對集體負責的高度責任感，在工作中吊兒郎當，事前沒有計劃，事後沒有檢討，在工作上表現自由散漫的人，很明顯地，是不認真地去執行他的任務。於是，在工作中表現得不積極，在工作中遇到了挫折，又不動動腦筋，想辦法克服它。工作上有困難，也不主動地找別人商討。總之，是沒有自覺地想辦法去展開工作；工作漫無計劃，沒有步驟，沒有重心，在工作上自由散漫的人，是完全不重視工作的效果，也不想辦法創造新的工作成績，消極被動，就是這類型的人的通病。做為一個社會

主義政黨的工作者，當我們了解到自己所負的歷史任務和工作意義後，我們不僅只限於執行自己的工作，還須不斷地在工作中吸取經驗，自動和積極地創造新地工作方法，以便爭取新的成績。

5. 在作風上的自由散漫

自由散漫表現在工作作風上，就是敷衍塞責，拖拖拉拉。對會議生活方面，是會前不準備，在會上不專心地，不認真地討論問題和研究問題，有時在會議上則一言不發，有時却毫無邊際地人言亦言。對待工作則不認真，不徹底；沒有按時的完成任務，把應早日完成的工作拖了再拖，在最後的階段，則馬馬虎虎地應付了事。一句話，是平時不燒香，急時抱佛腳。自由散漫的工作作風，也表現在工作中沒有建立督促和檢查的制度。工作進行了一個段落，也沒有做必要的檢討和總結。因此之故，在工作過程中，就無法發現工作上的優缺點，也無法總結成績和吸取新經驗。社會主義事業是一種集體的、長期性的事業，唯有依靠廣大群衆持久性的艱苦鬥爭，偉大的社會主義社會思想才能在我國出現。因此，每個黨員，必須腳踏實地的去完成自己所負的任務，通過實際的工作，把自己培養成一個有責任感，虛心工作，熱愛工作的優秀幹部。

6. 在學習上的自由散漫

一個真正的社會主義運動者是不斷地在工作和學習中求進步，因此，我必須強調地指出，學習是我們黨員的基本任務之一，有些人對學習不認真，時學時停，有些人既使有學習，但是其學習是不求實際，好高騖遠，換句話說，就是無的放矢。這兩種，都是表現在學習上的自由散漫思想所造成的。學習固然是重要，但是作為一個黨員，首先要學什麼呢

毫無疑問地，我們要學習黨的言論，這就是說，必須認真地學習黨的政策聲明，黨領導人的演講，黨報的評論和文章，因為這與黨的主張有着密切的關係。凡是不認真學習黨言論，和不按期閱讀黨報的人，都應該受到批評。有的人學習不是從實際需要做出發點，而是靠興趣，靠靈感；學習完全沒有計劃，在學習中又缺乏堅持學習的精神，和不專心於學習，到頭來，日子一天天地過去，自己的文化和知識，和理論水平還是一點也沒有進展，這就是學習上自由散漫的弊病。認真學習，學習配合實際需要，是每個黨員必須緊緊記住的信條。

7 在生活上的自由散漫

這是指生活不夠嚴肅，在生活中缺乏規律性。譬如每天的生活時間沒有好好地分配，把大好的時間花在聊天，閒談，或無所事事。我們要嚴肅地對待生活，對待工作和學習，這樣，我們的生活和生命才顯得有意義。如果平時對自己的生活不加以檢點和檢討，處處為自己的錯誤找藉口，這對自己和集體都是沒有益處的。我希望大家都過着有規律性的生活，適當地分配時間，以便過支部組織生活，聯系支部同志，了解周圍情況，並搞好學習和認真工作。

自由散漫的危害性

當我們弄清楚了自由散漫的確實概念，和認識了自由散漫的種種具體表現後，對於自由散漫的危害性及其影響，當然是會想像得到的。自由散漫既然是缺乏組織觀念和紀律觀念，因此，這種思想是違反集體意志和組織原則的，這種思想的具體表現，就是個人的、自由放任的行動。當每一個人不受組織的紀律所約束，不尊重集體意志和集體利益，同時

， 在生活方面又不嚴肅， 沒有規律； 在工作方面， 又馬虎行事， 得過且過，在學習方面， 不認真， 學習與實際應用相脫節。這結果， 對個人的影響是逐漸失斗志， 腐化和墮落下去， 要是不及時懸崖勒馬， 改正錯誤， 最後必然會演變到脫離群體， 離開組織； 有的人也可能會因此而在政治上走上叛變的道路， 勾迷了自己的前途。同樣地，在組織方面， 由於組織原則受破壞， 組織紀律不受遵守， 於是， 便不能發揮集體的智慧和力量， 而失去組織的作用和效能， 自由散漫的思想如果在組織內橫行無阻， 显然地， 組織的整個活動將陷入靜止狀態， 各項工作不能展開， 而最終勢將導致組織的瓦解， 一旦組織不能發揮效能， 那麼， 什麼理想和目標也將變成了泡影了。

自由散漫思想的由來

各項思想毛病都有一定的根源， 自由散漫思想也不能例外。唯有找出思想毛病的“病根”， 我們才能夠對症下藥地革除種種殘存我們身上的不良思想。組織里有自由散漫思想， 並非一件不尋常的事情， 我們不應以此而大驚小怪。因為思想的產生是和客觀社會有着密切關係的。大家都知道， 參加左翼團體的成員， 有許多人是從小資產階級出身的， 他們在社會上受着種種思想的影響和感染， 因此， 他們也把小資產階級的個人主義思想帶到組織里來。我們發現在組織里， 有人想問題， 看問題， 都帶着個人的情緒和偏見， 處處都要照顧到個人的方便。這便是小資產階級思想感情的表現， 實質是這樣， 有許多出身小資產階級的人， 由於思想認識的逐漸提高， 明白了時代潮流和社會發展的規律， 便因而參加了組織， 幹改革社會工作。這些人， 當然是有個人主義殘餘思

想存在的。因此之故，自由散漫思想的產生，就是因為個人主義的劣根性在作祟；另一方面，也時因為還沒有深入地認清工作意義和所負的責任的性質，因此，才會採取自由放任的態度來對待工作，簡單地說，一個人如果自由散漫，就證明這個人的思想認識還不夠健全和成熟，有必要對自己的工作、學習和生活進行檢討，努力克服缺點，改造自己。

如何克服自由散漫

自由散漫既然是因為思想認識所引起，因此，要克服自由散漫思想，首先，就是從加強政治思想認識着手，從而不斷提高自己的政治認識和思想水平，同時，為了克服個人主義思想，和培養集體觀念和組織觀念，就得要充實政治生活，從實際的工作中把自己鍛鍊成一個品質優良的幹部。有些智識份子把個性發展和反對自由主義混為一談，他們誤解地以為反對自由主義就是限制個性發展。其實這是錯誤的看法。個性發展和社會運動並不矛盾，因為，如果社會進步，個性非但不會受到壓制，反而會得到充份的發展。明白了個人與社會的正確關係，我們就要在政治上加強對前途的信心，這樣，在工作中，才不會鬧情緒，才不會悲觀消極。克服自由散漫，除了提高思想認識，和充實政治生活外；適當地展開批評和自我批評的工作，也是克服自由散漫的有效方法之一。總之，如果要避免自由散漫和少犯自由散漫，在平時，我們就要養成一種良好的習慣，時常加強對工作、生活和學習方面的督促和檢查，發覺缺點，及時葬埋。思想改造鬥爭，是一項長期性的鬥爭，我希望大家根據以上所講的一切，做為批判自己的準繩，認真和徹底地掃除自由散漫思想。

反對宗派主義

一、前言

在目前，以工農階級為基礎團結全民，徹底打倒殖民主義和爭取人民民主權利已成每個正直人民，每一個進步組織的重大任務。為了完成這個重大任務，就不能不強調：一切不願與殖民主義勢力合作，不願與反叛人民的反動集團同流合污的人，應該不分階級出身，不論其宗教信仰或對於建立未來社會的觀點如何，只要他們願意和徹底反殖的進步力量聯合，我們都可以而且必須團結他們和爭取他們，藉以壯大反殖的隊伍。也惟有所有進步人士及其組織竭盡所能，不抱任何私見成見，爭取一切可能被爭取的人，才能擴大反殖的隊伍，才不致於孤立自己，而是以全民的力量來進行正義鬥爭，並取得最後勝利。

為了完成上述任務，我們必須強調：在一切工作中，在不同的團體、組織內，必須擯棄成見，善於團結和自己意見不同（屬於處理工作問題上的意見不同而非立場不同）的人一起工作，同時要反對宗派主義作風，因為宗派主義作風與上述原則完全是道而馳的，是破壞團結的，凡是有參加工作的人，都可以看到或理解到宗派主義的嚴重危害性。宗派主義嚴重地妨礙了我們隊伍的統一團結，造成分裂現象，使我們的隊伍力量大為削減。

進步組織是各民運動的推動力量，如果在進步組織內部存在着分裂現象，盛行着宗派主義作風以及由此而造成的種種不團結現象，這對於目前社會鬥爭是很有害的，它在一定程度上削弱進步力量，影響了反殖運動的勝利。如果某些進步人士存有宗派主義的思想，那麼，他們就不能真誠地去團結和爭取中

間群衆以及其他一切願意與我們合作的人。這樣的結果，在客觀上只有增強民主敵人的力量而限制了自己的隊伍，縮少自己的力量，基於上述理由，反對宗派主義，剷除宗派集團，是目前運動中值得注意的問題。

二什麼是宗派主義

目前，有很多人濫用宗派主義這個名詞，亂給人家套 [宗派主義] 的帽子，這原因有：1. 可能自己搞宗派集團，而指責另一些不屬於自己 [一派] 的人是宗派主義者。2. 對於宗派主義這個名詞的意義不了解。第一種情況我們留在後面再談；現在先了解宗派主義是什麼。

如果在團體里有兩個人意見經常不同，而且雙方都有一些人是經常支持他們的，是否他們一定是屬宗派呢？他們是否是宗派主義者呢？很多人單憑這點就斷言：他們是在搞宗派，又如：團體內部發生了分裂的現象，有一批人退出而另起爐灶，聲明反對另一批人，是否這一定是由於宗派主義造成的呢？這個問題是要搞清楚的。

其實，由於意見的不同而引起爭執，既使是很劇烈的爭執，如果不是因為立場不同的話，而又不會屬宗派集團，不一定就是宗派主義的表現；至於團體內部發生了分裂的現象，那也不一定是由於宗派主義的作祟。

所謂宗派主義，應該指在集體中，有一部分人不顧集體的利益，拉攏一撮與自己親近的人搞小集團，在工作中無原則地堅持小集團份子的意見和作法，排斥與自己意見不同的同伴。宗派主義者對於不屬於自己圈子里的人，就不論其能力有多強，威信有多高，也不管其對事業的無限忠誠，都一概抹殺，對他們加以排斥、打擊，並竭所能地擴大自己的集團，並拼命要

獨攬領導權，他們認為：因為霸佔了領導地位是發展宗派的最有利條件，凡屬於這種無視集體利益，以發展宗派集團為目標的思想才是宗派主義。

就此看來，如果有人因為原則性的問題而經常與別人意見不同甚至經常爭執，如果他們能運用正確的批評與自我批評來解決問題，而不影響彼此的精誠合作關係的話，這就不能指為鬧宗派。再以某些團體內部發生了分裂的現象來說，如果這分裂的原因是在機會主義份子或反動份子和左派、進步者發生原則性的衝突，這也不能當做鬧宗派的現象來看待。如在一些原屬於右派份子掌握的工會里，有部份進步的工友或下層幹事正進行着爭取工友的工作，藉以搞垮右派份子的領導，這絕不是什麼宗派主義的表現。

三宗派主義的種種表現及其危害性

宗派主義作風在團體中盛行，對於團體必造成種種混亂現象：如人事糾紛，包辦工作，抵制工作，甚至集體退出組織之類的嚴重不良現象。

首先，宗派主義者在對待工作時，對人不對事，如果有人願奉承自己，靠攏自己的小集團；都末，就取用他，否則，就加以排斥，破壞他的信譽。在對待另外一個小集團里的人時，更盲目地加以打擊，作他們的〔義務廣播員〕，把對方的一切缺點都加以誇大，加鹽加醋，傳播人家的短處，甚至不惜向壁虛造，無根據地攻擊別人，如果對方是很有威信的人，用前面種種辦法還搞他不垮的話，就用卑鄙的手段就是指對方〔浪漫〕和〔有問題〕，總之，他們搜盡了一切可以攻擊對方的方法來使對方威信掃地。對於自己圈子里的人，就完全另一種態度：亂吹亂捧，根本不考慮其是否有真才幹，是否忠誠於事

業，藉以提高自己的小集團的威信，使自己小集團的成員有利可圖，有權可掌，實質表現出個人主義的意識。在宗派觀念的支配下，真正的破壞份子往往得以庇身，只要這些份子向某一宗派集團靠攏，向這個集團奉承獻媚，那末，鬧宗派的人就會沒頭沒腦地當他們是好人，使他們的真面目不易暴露。

就此看來，宗派主義首先就破壞了正確的培養幹事的原則，而且製造了種種人事糾紛。我們培養幹事，取人用人的原則首先是看他是否有良好的群衆作風，最後還看他是否具有一定的工作能力，包括着他是否可能勝任某項工作，但是，宗派主義者却破壞這三個重要原則，他們不願根據這三個原則最重要的一點就是：看那人是否屬於自己圈子里的人，或可能被自己圈子控制的人。肯定了他是所謂「自己人」，或肯靠攏自己一邊的人之後，才看他是否有能力及其他條件，如果被認為不是「自己人」或是對立的另一圈子里的人，他們就極力反對，破壞他的威信，既使那人的確具備了工作條件，他們也是加以否認。當阻撓、反對無效的時候，他們就在那新任者的工作過程中不予合作，處處為難，而且非常「細心」地注意對方工作的情況，一旦發現了對方有什麼缺點或錯誤就抓緊不放，加以挖苦，攻擊、拆別人的台。

其次，宗派主義者是抹殺群衆觀點，是拋棄群衆路線的。這是因為宗派主義者從事群衆工作並不全心全意為群衆服務，以人民群衆的利益為最高的、惟一的利益，他們不過是假為群衆服務之名來為他們的宗派集團服務罷了，在這種情況下，試問他們怎會有真正的群衆觀點，怎會有老老實實地走群衆路線呢？

我們所強調的群衆觀點是什麼呢？就是一切從群衆利益出發，再也沒有別的利益和打算；在工作中要考慮的問題，是看是否對群衆有利，是否為群衆所歡迎，所能接受來決定。而宗派主義者和真正的群衆觀點有什麼相同之處呢？他們的打算是從小集團的利益出發的，處處都為了自己和宗派集團里頭的人着想；他們為此可以不顧群衆的利益和反應，表現得完全脫離群衆利益。儘管他們某些時候也表現得很接近群衆，但這是想為他們小集團打氣，發展他們的宗派，並不全心全意為了全體的利益和團結。就以他們提拔人和任用人民來說，他們並不首先考慮那人是否忠實於人民群衆的事業，有否具有良好的群衆作風和基礎，如果那人不是自己小集團里的人，即令很有才幹，很忠實，作風良好，他們也對此橫加抹殺，硬硬地不承認這些事實，極力挖缺點，吹毛求疵，不給他擔任工作，如果上能完全阻止他擔任工作，就硬推些他不能勝任的工作，或給他擔任非〔獨掌一面〕的工作。對於自己小集團里的人，即令作風很壞，也謬加吹捧，硬硬抬出來做事，不理群衆的態度，只要是〔自己人〕就行了。至於工作搞糟了，損害了群衆的利益，引起群衆的反感，這點他們是顧不到的，像這樣的人負責起工作來，不聽取群衆的意見，不根據群衆的利益來辦事，群衆的利益是沒有保障的，這就是凡宗派主義者負責的工作，群衆總是怨氣載道的原因。在這種情況下，有些人往往對於我們的工作，對於團體喪失了信心和工作情緒的趨向抵落。

再次，宗派主義和正確的，良好的批評與自我批評也是不相容的。批評與自我批評這個有力的推動工作的武器，落到宗派主義者的手中就變了樣子。他們假借批評之名來打擊不和自己小集團合作的人，開會的時候就向〔非自己人〕進

行無原則的劇烈攻擊；當別人指出這個攻擊的錯誤，不應該的時候，他們就把這攻擊美其名為〔批評〕。對於〔自己人〕就拼命的包庇，辯護，不管別人批評〔自己人〕是否正確。結果，這些〔自己的人〕更大了胆，他們可以肆無忌憚地犯錯誤，死抱缺點不放，而不怕人家的批評，因為有〔自己人〕保護。在他們的小集團內部，則保持一團和氣，不認真地展開正確的批評與自我批評。於是，一切不良的思想作風就得以滋長一切錯誤與缺點都日趨嚴重地發展。可以說：宗派主義者實際上是把批評這有力的武器收藏起來。請設想：如果他們真正能正確地掌握批評與自我批評，他們怎會和別人無原則地鬧意見呢？他們怎會拒絕別人的正確的批評呢？他們怎會不去了解群衆的反應呢？道理是很簡單的：善於正確地進行批評與自我批評的人，是不會鬧宗派的。

鬧宗派的結果是破壞了進步組織內的團結和統一，同時也造成進步者脫離中間群衆的壞現象。我們知道，高度的團結性與統一性是工作成功和斗争勝利的最可靠保證，鬧宗派的人無視全體利益，造成了內部分裂，削弱進步組織的力量地種種惡果。某些鬧宗派的人甚至還表現無視紀律，無視民主的惡劣作風，這使到某些群衆對於組織喪失信心，工作的熱情也減低。

宗派主義是人民的敵人所歡迎的。那班敵視進步力量的反動份子，他們惟恐〔進步團體不亂〕，他們最害怕我們同心同德，緊密團結，所以，他們總是想盡辦法來破壞進步團體的最寶貴的團結。有鑑於此，那些愛鬧宗派的人應該知道，他們的搞宗派行徑在客觀上就是幫助了敵人來破壞進步事業，如果他們是無意這樣的話，就必須革除宗派主義作風，解散宗派集團。

四與宗派主義作風斗争

宗派主義作風是我們團結的最大阻礙，是對於〔廣泛展開群衆運動〕這個任務的直接破壞，爲了鞏固與發展進步力量，爲了把更多的人民團結在我們反殖的旗幟下，必須棄絕宗派主義，必須向宗派主義作風進行有力的，堅決的鬥爭！

如何向宗派主義作風進行鬥爭呢？有些人提出的辦法是：把鬧宗派的人推開，不讓他們與另一方一起工作，就可以消除宗派主義的危害，這显然是非常消極和不實際的辦法。鬧宗派是個思想問題，盡管你把這些有宗派主義作風的人調開，只要他們宗派主義思想的毛病沒有根除，他們還會在別的地方，別的工作上鬧宗派的，而且可能鬧得更嚴重。既然是個思想問題，就應該針對思想去解決。

我們前面已經談過，宗派主義者都以發展自己小集團利益爲工作的出發點的，他們從事群衆工作首先不是爲群衆，決定工作不是處處照顧群衆的利益。許多鬧宗派的人不過借從事群衆工作來發展自己的勢力，這種表現在本質上就帶有機會主義的色彩。再以宗派主義者那種拋棄群衆觀點和拒絕走群衆路線，放棄正確的批評原則，無視紀律與全體利益的這些表現可以看出：宗派主義作風實質上是剝削階級意識的表現，特別是小資產階級意識的表現，是個人主義思想的一種變相的反映，它和真正的集體主義是格格不入的。因爲他們所以會搞宗派，鬧分裂，倒不是因爲群衆的利益遭受了損害，爲了〔保衛〕群衆利益才搞宗派的，恰恰相反，他們這種行爲是損害群衆利益的。歸根結底，還是因爲個人的利益受到損害，個人的慾望得不到滿足，於是，就拉一批〔同病相憐〕的人合攏起來，搞小集團，以及保障個人的利益和

滿足個人的慾望，宗派往往就是這樣搞起來的。

所以，要徹底地反對宗派主義，根絕宗派作風，必須剷除宗派主義的腦子里的個人主義觀念，樹立起真正的集體主義觀念。使搞宗派者明白闡宗派的危害性，幫助他們樹立群衆觀點，促使他們走群衆路線。解決思想問題，就應當運用批評的武器，就應當採取耐心的說服教育的態度。對於宗派主義作風也應當通過嚴正、有效的批評，逐漸地消除它，達到新的，更鞏固的團結。

☆怎樣做好檢討工作研究提綱☆

(一) 檢討是什麼？

檢討本身包含自我檢討的意義，因此〔檢討〕的意思是：嚴格的運用批評與自我批評的方法，發現自己或別人思想上和工作上的缺點（或錯誤）追究它的產生根源，提出糾正的辦法加以克服。同時也發現優點（或成績）加以發揚與總結。

(二) 檢討工作是指什麼？

檢討工作便是有領導有組織的展開批評與自我批評。所以怎樣做好檢討工作，實際上就是一個正確運用批評與自我批評武器的問題。

(三) 正確運用批評與自我批評武器必須具備武器必須具備下列條件：

1. 認清批評與自我批評的重大意義：

工作是隨客觀的條件變化發展的，經驗也會落伍，絕無錯處實際上很難做到。批評與自我批評能夠：

A 幫助黨及時地發現並預防工作中的缺點和錯誤。

B 幫助黨研究群衆（包括黨員和幹部）的實際經驗並改造經驗。

C 是教育黨員，培養幹部的方法，是同志互相協助的方法；是黨員進步的動力。

D 批評與自我批評是檢查一切計劃，決議的執行程度的有效方法是防止黨內自滿自足，不求進步情緒發展的方法，是黨發展的動力。

2. 正確的批評與自我批評目的與純潔的動機：

A 從糾正缺點改進工作出發達到糾正缺點改進工作的目的
• 反對打擊別人，提高自己的自私動機。

B 為了發揚優點，減少錯誤，力求進步，加強團結。

C 吸取教訓，總結經驗，教育幹部，提高幹部的積極性

與責任心。

3. 掌握正確的方法態度與原則性：

- A 原則上、思想觀點上應該爭辯，應該對立，力求思想上與原則上的一致。
- B 方式上，態度上盡可能採取溫和，重視思想啓發，要客觀地分析情況，講清道理，對事不對人，以說理解解決思想問題。
- C 要責人寬，責己嚴，多原諒人家的困難，避免單刀直入，要委婉點出有分寸，使人容易接受批評。要重視從發揚優點中去克服缺點。
- D 批評者要講究態度，被批評者不能強調態度。
- E 批評與自我批評時，不要簡單的承認工作中的各種缺點和錯誤，應重視缺點錯誤的本質，揭露產生根源，定出改正的方法，反對為檢討而檢討。

F 有重點並抓住推動工作的關鍵。

G 批評與自我批評不應被當為偶然地採用，而經常地，有組織地進行，以避免積小錯為大錯。

4. 克服對待批評與自我批評的各種錯誤觀點：

- A 奉社會的〔好人觀點〕，害怕得罪人。
- B 害怕反效果，弄得有人鬧情緒，鬧辭職不幹。索性不要批評好。
- C 以為在別人面前進行自我批評，暴露自己的缺點，會降低威信或不被信任。
- D 輕描淡寫敷衍塞責，愛面子，不深刻。
- E 互相掩蓋，不負責任的自由主義觀點。
- F 懷疑批評與自我批評的作用，以為檢討後很難實行，實際上是害怕批評，討厭檢討。

(四)理論認識與實際運用的一般性問題。

A 理論與實踐相結合。

B 重視總結新的經驗。

中央宣教委員會印發

一九六二年一月廿三日

政治宣傳員班時事報告綱要(一)
關於對待時事的一些重點及方法

(一)明辨是非——建立獨立的判斷與分析能力。下列五項原則值得注意：

1. 明確我們的立場，才能對時事有正確的認識。
2. 對時局總的、基本的、原則的認識是學習時事的前提。
3. 必須要有敏銳的觀察力、仔細的分析研究和不間斷的學習。
4. 加強理論認識和政治修養。
5. 以各種方法增加記憶和對時事問題系統性的認識。

★（參考資料——陣線報第五十九期〔工作與學習〕欄〔怎樣進行時事學習〕專文，上述各點在文內有詳細分析，在講演時均刪略）。

(二)對待時事的一些重點：

1. 重視報紙的〔眼睛〕——以批判眼光對待各〔通訊社〕的電訊。（並注意馬來亞國家通訊社的建立）。
2. 善於〔見微知著〕。
 - A 從現象看本質：新聞只是現象的綜合，應有〔打破沙鍋問到底〕的精神。
 - B 〔小事情，大道理〕。——要〔觸類豪通〕。
3. 千里變化一絲牽——培養〔眼觀八方〕又綜合一起的效能。
4. 知彼知己——觀注〔對方〕的言論和行動。

(三)宣傳時事的一些注意點：

1. 事實勝過雄辯——少用空洞理論。
2. 攻心為上——重視社會心理。
3. 〔恰當其時〕——配合時機。
4. 主動的宣傳路線。

中央宣教委員會印發
一九六二年十二月四日

編後話

為適應讀者的需求，我們編了這本“工作方法與思想修養”的小冊子。內中所蒐集的文章都曾在陣線報及其他讀物中登載過，摘錄於此，方便大家研究之用。

小冊子前部份是一整套工作方法。作者將每一項工作開展至結束過程中所應掌握的原則，都詳加敘述，值得大家深入研究。

後部份是思想修養問題，其中關於群衆路線、自由散漫及宗派問題等，都是群衆工作者非正確認識並貫徹於實踐中不可的問題，瞭解了這些，相信是有所裨益的。

由於時間急促，間或有錯誤之處，希望讀者多多指教。

- 編者 -

14·3·64

出版委員會編印

1964年3月15日